Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 23. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | Сила и кретање |
| Наставна јединица | Сила и кретање |
| Тип часа | систематизација |
| Циљ часа | Вредновање и оцењивање ученичких постигнућа |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:  На крају часа ученик ће бити у стању да, кроз решавање квалитативних и квантитативних задатака са теста, процени ниво свог знања и разумевања наставног градива. |
| Облик рада | индивидуални |
| Наставне методе | дијалошки |
| Наставна средства | Радни листови |
| Међупредметне компетенције | Математика, рад са подацима, решавање проблема |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 5 минута) |
| У уводном делу часа наставник даје упуство за решавање теста у збирци задатака „Проверите своје знање“. Тест се налази на страни 33 и 34. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 40 минута) |
| Ученици решавају задатке теста. наставник надгледа рад ученика и евентуално даје додатна упуства. |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| У завршном делу часа наставник информише ученике о задацима које су скоро сви тачно урадили, такође ставља акценат на онај задатак/ке на коме су ученици били најмање успешни. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како сам су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |